

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослых
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика. Латинский язык. Биология. Анатомия. Психология и педагогика. Гистология, эмбриология, цитология. Биохимия. Нормальная физиология. Патофизиология. Биоэтика.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Дерматовенерология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Фтизиатрия. Факультетская педиатрия. Эндокринология. Госпитальная педиатрия. Неврология, медицинская генетика.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-20, ПК-21
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение. 2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного. <p>Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки. 2. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. 3. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания. 4. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, бронхитов, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

5. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

Раздел 3 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.
3. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.
4. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.
5. Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.
6. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Понятие о острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.
8. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
9. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.

Раздел 4 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей

1. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения. Лабораторное и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.
2. Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.
3. Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов гепатобилиарной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов гепатобилиарной системы.
4. Симптоматология заболеваний органов

	<p>гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. 2. Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек. 3. Семиотика заболеваниями эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. 4. Семиотика заболеваний кроветворной системы. Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Клинические практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>